

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Муниципальное образование «Жигаловский район»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Шабалина А.В Протокол № 1 от "30" августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Машукова Е.И. от "30" августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Жучёва И.М. Приказ № 57-од от 31.08.24
--	--	---

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Занимательная математика»
3 класс**

Составила учитель-дефектолог
Зелинская Ольга Глебовна

Тимошино 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Занимательная математика**» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства.

Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.

- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Предполагаемые результаты реализации программы.

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных и городских викторинах, олимпиадах;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

Место реализации программы

Коллективный выпуск математической газеты.

Математический КВН.

Содержание изучаемого курса

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» - игра-соревнование; «Не собоюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», и др.

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

Игры, конструкторы из электронного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вниз», «вверх» Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.

Составление (вычерчивание) орнамента.

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата		Формы проведения занятий
			план	факт	
1	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1	6.09		Познавательная игра
2	Историческая страничка. Как люди научились считать. Весёлый счет.	1	13.09		Познавательная беседа
3	Развивающая геометрия. Подумай и реши.	1	20.09		Познавательная игра
4	Логическая игра «Так же, как». Занимательные рамки. Числа - великаны	1	27.09		Познавательная игра
5	Лабиринт. Задача в стихах.	1	4.10		путешествие
6	Математический кроссворд. Составь круговые примеры	1	11.10		Познавательная игра
7	Развивающая геометрия	1	18.10		Познавательная игра
8	Арифметические ребусы. Логическая игра «Меньше малого»	1	25.10		Познавательная игра
9	Весёлый счет. Игра «Расшифруй слово»	1	8.11		Познавательная игра
10	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1	15.11		общественный смотр знаний
11	Лабиринт. Составь круговые примеры.	1	22.11		путешествие
12	Развивающая геометрия	1	29.11		викторина
13	Задачи в стихах. Логическая игра «Первая – одинаковая»	1	6.12		Познавательная игра
14	Игра «Математический телефон». Весёлые цепочки	1	13.12		Познавательная игра
15	Ребусы. Логическая игра «Старше – моложе»	1	20.12		Познавательная игра
16	Лабиринт. Задача – шутка.	1	27.12		путешествие

17	Историческая страничка. Детям о времени. Логические вопросы.	1	10.01		Познавательная беседа
18	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1	17.01		общественный смотр знаний
19	Инсценировка математического рассказа	1	24.01		Дидактический театр
20	Весёлые цепочки примеров. Продолжи узор	1	31.01		путешествие
21	Лабиринт. Математическая викторина.	1	7.02		викторина
22	Игра «Математический телефон». Занимательные рамки	1	14.02		Познавательная игра
23	Развивающая геометрия	1	21.02		Познавательная игра
24	Арифметические ребусы. Загадки.	1	28.02		Познавательная игра
25	Круговые примеры. Игра «Молчанка»	1	7.03		Познавательная игра
26	Задачи в стихах. Математический лабиринт	1	14.03		путешествие
27	Математический кроссворд. Сравни рисунки	1	21.03		Познавательная игра
28	Практическая работа. «Математика и конструирование»	1	4.04		общественный смотр знаний
29	Логические вопросы. Игра «Путешествие по городам»	1	11.04		путешествие
30	Математические эстафеты	1	18.04		эстафета
31	Инсценировка математических рассказов.	1	25.04		Дидактический театр
32	Развивающая геометрия	1	2.05		Познавательная игра
33	Лабиринт. Логические вопросы.	1	16.05		Познавательная игра
34	Заключительное занятие. Математическая викторина.	1	23.05		викторина
	ИТОГО	34			