**Биология 6 класс. Пасечник В.В промежуточная контрольная работа.**

**Пояснительная записка.**

**Контрольная работа за 1 полугодие.**

**Линия УМК:** Биология 6 класс, В.В. Пасечник; Просвещение, 2022. (Линия жизни).

**Период проведения**: 3 четверть

**Время проведения:** 40 мин.

**Инструкция по проведению работы:**

  Работа предназначена для промежуточного контроля учащихся 6 класса, изучающих биологию по комплекту учебников под редакцией В. В. Пасечника.

КИМ включает два варианта

. Работа состоит из 3 частей, включающих 16 заданий.

**Часть 1** включает 12 заданий (А1 – А12). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный.

**Часть 2** содержит 3 задания: В.1– на выявление соответствий, В.2– с выбором трёх верных ответов из шести, В.3– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

**Часть 3** содержит 1 задание со свободным ответом (С1)

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ части **А** ставится 1 балл.

За каждый правильный ответ части **В** ставится 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

За правильный ответ части **С** ставится 3 балла, оценивается от 1 до 3 баллов.

**Критерии оценивания работы.**

**Максимальное количество баллов – 21**

**Оценка «5» - 19--21 баллов**

**Оценка «4» - 15-18 баллов**

**Оценка «3» - 10-14 баллов**

**Оценка «2» - менее 10 баллов.**

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки**

**обучающихся, за 1 полугодие 6 класс. (Тест)**

 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по биологии для составления контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации (далее – является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по биологии).

Данный документ является основой для составления контрольных измерительных материалов за 1 полугодие 6 класс основной школы по биологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

**Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на тестировании по биологии курс 6 класса за 1 полугодие»;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы содержания курса 6 класса по биологии** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| 1.Жизнедеятельность организмов | 16 | 21 |
| Итого | 16 | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Кол-во баллов** |
| **Всего** |
| Базовый | 12 | 12 |
| Повышенный | 4 | 9 |
| Итого | 16 | 21 |

**Распределение заданий работы за 1 полугодие по ее частям с учетом максимального**

**первичного балла за выполнение каждой части работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада**  **ния** | **Раздел** | **Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности** | **Уровень сложности** | **Мах. балл** | **Время выполнения (мин)** |
| **Часть А1** | | | | | |
| 1 | 1 | 1.1. Определять и сравнивать понятия питание. пищеварение | Б | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1.2. Определять понятия фотосинтез | Б | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 1.3. Характеризовать животных по способу питания. Определять на основе совокупности признаков принадлежность живых организмов к определенной систематической группе. | Б | 1 | 2 |
| 4 | 1 | 1.4. Определять основные производные в процессе дыхания | Б | 1 | 2 |
| 5 | 1 | 1.5. Определять сходство и различие биологических процессов. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения | Б | 1 | 2 |
| 6 | 1 | 1.6. Определять основные формы жизни | Б | 1 | 2 |
| 7 | 1 | 1.7. Определять способы питания организмов. Роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности | Б | 1 | 2 |
| 8 | 1 | 1.8. Отличать процесс дыхания и фотосинтеза у растений. Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения | Б | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 1.9. Определять свойства присущие живым организмам | Б | 1 | 2 |
| 10 | 1 | 1.10. Определять процессы характерные для листьев | Б | 1 | 2 |
| 11 | 1 | 1.11 Определять органы кровообращения организмов. Объяснять роль живых организмов и круговорота веществ в природном сообществе | Б | 1 | 2 |
| 12 | 1 | 1.12 Определять органы дыхания и выделения организмов. | Б | 1 | 2 |
| **Часть В2** | | | | | |
| 13 | 1 | 2.13. Устанавливать соответствие между организмами и их признаками | П | 2 | 3 |
| 14 | 2 | 2.14. Установление соответствий. Умение проводить множественный выбор | П | 2 | 3 |
| 15 | 3 | 2.15. Устанавливать правильного порядка при проведении опытов | П | 2 | 3 |
| **Часть С3** | | | | | |
| 16 | 1 | 3.16. Развернутый ответ. Приведение доказательств | П | 3 | 7 |

**Ответы к контрольной работе по биологии 6 класс**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А1*** | ***А2*** | ***А3*** | ***А4*** | ***А5*** | ***А6*** | ***А7*** | ***А8*** | ***А9*** | ***А10*** | ***А11*** | ***А12*** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |

**В1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |

***В2.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В | Д | Е |
|  |  |  |
|  |  |  |

**В3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 4 |

**С1.** Названные существа являются живыми организмами, так как относятся к объектам живой природы - они растут, развиваются, дышат, питаются, размножаются, для них характерна раздражимость, двигательная активность. Они состоят из клеток.

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А1*** | ***А2*** | ***А3*** | ***А4*** | ***А5*** | ***А6*** | ***А7*** | ***А8*** | ***А9*** | ***А10*** | ***А11*** | ***А12*** |
| **3** | **3** | **2** | **3** | **1** | **1** | **4** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** |

**В1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**В2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | Ж |

**В3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 4 | 3 | 2 |

**С1.** 1) Растения не передвигаются, зато растут всю жизнь. Животные растут только до конца полового созревания, могут передвигаться. 2) Растения автотрофы, животные гетеротрофы. 3) У растений в клетках есть клеточная стенка, хлоропласты, крупная центральная вакуоль. В животной клетке есть центриоли

**Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по биологии 6 класс**

**1 вариант**

**А. Выберите один правильный ответ.**

**1. Пищеварение – это…**

1) Процесс переработки пищи

2.) Процесс получения организмами веществ и энергии

3) Процесс добывания пищи

4.) Процесс получения организмами энергии

**2.** **Конечным продуктом фотосинтеза у растений является:**

1) крахмал, 2) хлорофилл, 3) углекислый газ, 4) вода

**3.**  **К какой группе животных относится лось**

1) Растительноядные2) Хищники  3) Симбионты 4) Трупоеды

**4.  Процесс воздушного питания у растений протекает в** 

1) хлоропластах   
2) цитоплазме   
3) ядре   
4) хромосомах

**5. Дыхание, в отличие от фотосинтеза**

1) Характеризуется поглощением углекислого газа

2 ) Происходит не во всех клетках растения

3) Характерно для всех организмов

4) Свойственно только растениям

**6. К неклеточным формам жизни относятся:**

1. Вирусы

2. Бактерии

3. Простейшие

4. Дрожжи

**7. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических, называются:**

1.Гетеротрофы

2. Автотрофы

3. Хищники

4. Травоядные

**8. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:**

1. Питание

2. Фотосинтез

3. Дыхание

4.Обмен веществ

**9**. **Свойства присущие только живым организмам:**

1) изменение размеров

2) раздражимость

3) движение

4) изменение массы

**10.** **Листопад – это:**

1) Изменение окраски листьев

2) Сбрасывание листвы

3) Удаление вредных веществ

4) Приспособление растений к недостатку тепла и влаги

**11.** **Рыбы имеют сердце, состоящее из:**

1) одной камеры

**2)** двух камер

3) трёх камер,

4) четырёх камер

**12. С помощью лёгких дышит:**

1) полевая мышь 2) стрекоза  3) эвглена  4) моллюск

**В.1 Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма                                                                                Группа организмов**

А) выделяют в особое царство                                                                1) грибы

Б) в группе различают низшие и высшие организмы                           2) лишайники

В) вступают в симбиоз с корнями растений

Г) представляют собой симбиотический организм

Д) тело представлено слоевищем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В.2 Укажите три правильных утверждения.**

**Вегетативное размножение растений**

А) осуществляется благодаря наличию цветков

Б) в природе встречается очень редко

В) обеспечивает полную передачу признаков материнского организма

Г) происходит очень медленно

Д) является бесполым размножением

Е) происходит при участии всего одного организма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В.3 Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего выделение растениями углекислого газа. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Накройте комнатное растение стеклянным колпаком. |
| 2) | Поместите рядом с комнатным растением стакан с известковой водой. |
| 3) | Поместите комнатное растение, накрытое стеклянным колпаком, в тёмный шкаф. |
| 4) | Рассмотрите помутневшую известковую воду. |
| 5) | Возьмите комнатное растение с большим числом листьев. |

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С.1 Докажите, что воробей, дождевой червь и мухомор являются живыми организмами?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по биологии 6 класс**

**2 вариант**

**А. Выберите один правильный ответ**.

**1.Питание – это…**

1) Процесс переработки пищи

2) Процесс получения организмами веществ и энергии

3) Процесс добывания пищи

4) Процесс получения организмами энергии

**2. Фотосинтез – это:**

1) Газообмен

2) Расходование органических веществ с освобождением энергии

3) Образование органических веществ с накоплением энергии

4) Все утверждения верны

**3.К какой группе животных относится рысь**

1)Растительноядные 2)Хищники 3) Симбионты 4) Трупоеды

**4. Во время дыхания:**

1) Выделяется кислород

2) Поглощается углекислый газ

3) Поглощается кислород

4) Поглощается вода и минеральные вещества.

**5.Неклеточная форма жизни:**

1.Вирусы

2. Бактерии

3. Простейшие

4. Растения

**6. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами, называются:**

1. Гетеротрофы

2. Автотрофы

3. Хищники

4.Паразиты

**7. Процесс поступления веществ из внешней среды в организм, их превращение и удаление продуктов распада – это**

1) питание

2) выделение

3) всасывание

4) обмен веществ

**8.К форменным элементам крови не относят:**

1) плазму 2) лейкоциты, 3) эритроциты, 4)тромбоциты

**9.** **Выделение вредных веществ у кошки происходит через**

1) кишечник 2) почки 3) сократительную вакуоль 4) выделительные трубочки

**10.С помощью лёгких дышат:**

1) лошадь 2) майский жук  3) амёба  4) речной рак

**11**.**Как называется кровь, обогащенная кислородом?**

1) Артериальная

2) Венозная

3) Желудочковая

4) Нет правильного ответа

**12**.**Органические вещества в растении направляются по**

1) сосудам 2) нисходящему току 3) ситовидным трубкам 4) трахеям.

**В.1  Установите соответствие между признаками гриба и его общностью с растениями и животными:**

**Характеристика**                                                    **Сближает грибы:**

А) Неограниченный рост 1) с растениями

Б) Гетеротрофы 2) с животными

В) Малая подвижность

Г) Отсутствие пластид

Д) Наличие хитина в клеточной стенке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В.2 Укажите, какие три из перечисленных утверждений правильные:**

А) Фотосинтез-это процесс образования на свету из углекислого газа и воды органических веществ.

Б) Фотосинтез происходит в темное время суток.

В) Фотосинтез происходит только у растений

Г) Для обнаружения крахмала в листьях используют спиртовой раствор.

Д) Фотосинтез происходит только в листьях

Е) В процессе фотосинтеза растение выделяет углекислый газ.

Ж) углекислый газ необходим растению для фотосинтеза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В3. Установите последовательность действий в эксперименте по доказательству образования крахмала в листьях на свету. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

1) на обе стороны листа наложите полоски чёрной бумаги так, чтобы они плотно облегали лист

2) опустите лист в раствор йода

3) прокипятите лист в воде в течение 2–5 мин.

4) прокипятите лист в спирте (40–70%)

5) расположите лист напротив источника света и оставьте на сутки

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С.1 Чем отличаются растения от животных? Назовите не менее трех признаков.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_