

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа**

Согласовано Руководитель ШМО _____ Шабалина А.В. Протокол № ____ от «__» _____ 2024_ г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Машукова А.И от «__» _____ 2024 г.	Утверждаю Директор Тимошинской школы _____ Жучёва И.М. Приказ № ____ от «__» _____ 2024_ г.
---	---	--

**Рабочая программа
элективного курса
«Грамотный читатель»**

3 класс

Учитель: Чувашова Г.Г.

С. Тимошино

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Грамотный читатель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Элективный курс поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели курса:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Общая характеристика.

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Элективные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Место в учебном плане.

В 3 классе планируется 34 занятия (1 час в неделю)

Ценностные ориентиры содержания деятельности.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель

овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге. В программу включены занятия, которые обогатят читательский опыт и эрудицию обучающихся.

Планируемые результаты

В результате освоения программы элективного курса

ученик научится:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Содержание

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Поэзия родного края

Чтение стихотворений земляков: А. Кустова, А. Хромовских и др.

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Народная мудрость.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Книги русской классики для детей

Пушкин А.С., А. Толстой. Л. Толстой и др.

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино».

По дорогам сказок. Сказки народные, бытовые и литературные.

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сума, дай ума»; Ш. Перро «Красная шапочка» и др.

Дети — герои книг. Счастливое детство.

Дети — герои рассказов (В. Осеева: «Печенье», «Совесть», «Плохо».

Н.Носов «Мишкина каша», «Огурцы», «Карасик», «Дружок»..

В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Война и дети

В.Богомолов «Иван».

Книги о животных

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Книги зарубежных писателей

Д. Лондон «Сказание о Кише». Просмотр диафильма, после прочтения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Книги о Родине, о родной природе	2 ч
2	Поэзия родного края.	2ч
3	Народная мудрость – жанры УНТ	1ч
4	Книги русской классики для детей	4 ч
5	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	5 ч
6	Дети — герои книг. Счастливое детство.	9 ч
7	Война и дети	5ч
8	Животные — наши друзья	2 ч
9	Книги зарубежных писателей	2 ч
10	Вводное и заключительное занятие (2ч)	1+1ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие: Моя любимая книжка		
2	Книги о Родине и природе		
3	Книги о Родине и природе		
4	Поэзия родного края		
5	Чтение стихотворений земляков: А. Кустова, А. Хромовских и др.		
6	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».		
7	Творчество А.С. Пушкина. Литературные сказки		
8	Сказка о золотом петушке		
9	Сказка о попе и его работнике Балде		
10	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Интерактивная игра.		
11	По страницам книг Л.Н Толстого «Рассказы для детей»		
12	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Работа по содержанию, мультфильм		
13	Народные сказки. « В гостях у сказки»		
14	Бытовые сказки: «Мужик и царь», «Сума, дай ума», «Умный мужик», «Болтливая баба» и др.		
15	Волшебные: «Василиса Премудрая», «Василиса Прекрасная». Сравнение сказок и сюжетов		
16	Конкурс на знание сказок и инсценирование знакомых сказок. «Своя игра» по сказкам		
17	Книги-сказки о лисе. Лиса в сказках		
18-19	Уроки добра в рассказах В Осеевой. Обзор книг.		
20-21	Уроки нравственности в рассказах В. Осеевой.		
22-23	Н. Носов «Дружок», «Мишкина каша» и др		
24	С. Михалков «Дядя Стёпа»		
25-26	Г. Михасенко и его творчество в рассказах для детей		
27-28	В. Богомоллов «Иван».		
29	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. Стихи о войне		
30	В.Бианки, книги Г Скребицкого в рассказах для детей.		
31	Е. Чарушин и его рассказы о животных		
32	Д. Лондон. «Сказание о Кише»		
33	Д. Лондон. «Сказание о Кише»- диафильм		
34	«По страницам любимых книг»- Обсуждение прочитанных книг. Заключительный урок.		

Итого: 34 часа

