**Тимошинская основная общеобразовательная школа**

Составила учитель-дефектолог

Зелинская Ольга Глебовна

**Аннотация :**

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс  
«Логопедические занятия» (для 6 класса).**

*ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Коррекционный курс относится к коррекционно-развивающей области «коррекционные занятия и ритмика» и являются обязательной частью учебного плана.*

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс  
«Логопедические занятия» (для 3 класса).**

*ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Коррекционный курс относится к коррекционно-развивающей области «коррекционные занятия и ритмика» и являются обязательной частью учебного плана.*

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционный курс  
«Логопедические занятия» (для 7-9 класса).**

*ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Коррекционный курс относится к коррекционно-развивающей области «коррекционные занятия и ритмика» и являются обязательной частью учебного плана.*

**Коррекционно-развивающие занятия « Планета добра» для детей 3-7 классов. (Вариант 1).**

*В основу разработки программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекционного курса «Коррекция и развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы» (коррекционно-развивающей области) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.*

**Психокоррекционные занятия «Уроки психологического развития» для детей с интеллектуальными нарушениями. ( вариант1) 3-7 классов.**

*Программа направлена на формирование полноценного восприятия окружающей действительности и коррекцию (ослабление или исправление) имеющихся отклонений вразвитии обучающихся. Программа построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью, их потенциальных возможностей.*

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов .(для 3 класса).**

*ФАООП УО (вариант 1)адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых общеобразовательных потребностей,а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» относятся к коррекционно-развивающей области «Коррекционные занятия» и являются обязательной части учебного плана.*

**Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 коррекционного курса**

**«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»  
 (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») (для 6-9 кл.)**

*ФАООП УО (вариант 1) предполагает работу с обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.*

*Рабочая программа является обязательной частью учебного плана*.