

Утверждаю:
директор школы
И.М.Жучёва
Приказ № 75-од от 14.10.2024

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Учебный план

Адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)

муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Тимошинской основной общеобразовательной школы
2024-2025 учебный год

с.Тимошино

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
5 класс
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план Тимошинской школы, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), формируется на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями в редакции от 19.12.2023 № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171);
3. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1025 от 24.11.2022г.;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598)
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Требований СанПин (СанПин 1.2.3685-21);
6. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 N 110);
7. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Тимошинской школы (Приказ № 55-од от 18.08.2020).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Родителям/законным представителям обучающихся была предоставлена возможность выбора элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей/учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; формирование опыта самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Школа работает в 1 смену, осуществляя реализацию программ основного общего образования. Начало занятий в 9 ч 00 мин. Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение ведётся на русском языке.

Срок освоения образовательных программ для основного общего образования - 5 лет, продолжительность учебного года 34 недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, и соответствует 5-дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены все обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами: Русский язык и литература (русский язык, литература); Иностранные языки (немецкий); Математика и информатика (математика, информатика); Общественно-научные предметы (история, география); Естественнонаучные предметы (биология); Искусство (изобразительное искусство, музыка); Технология (труд (технологи)); Физическая культура (физическая культура); Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины) Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России). Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, данные часы не включены в обязательную часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами: Основы безопасности и защиты Родины, информатика (по 1 часу). Эти часы взяты для непрерывности предметных линий с 5 по 9 классы.

По программе ОБЗР реализуется практическая часть «Оказание первой медицинской помощи» через сетевое взаимодействие в «Точке роста» на базе Знаменской средней школы в объёме 6 учебных часов.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час физической культуры в 5-9 классах будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности за счет посещения обучающимися спортивных кружков и секций ШСК.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

- промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам каждой учебной четверти. Отметка при этом выставляется на основе оценок текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа;

- годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (если иное не предусмотрено образовательной программой) в рамках 34-х учебных недель в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Тимошинской школы (Приказ № 55-од от 30.08.2024). Формой промежуточной аттестации для проверки уровня достижения предметных результатов являются: стандартизированная контрольная работа (русский язык, математика), тестирование+практическая работа (история, география, биология, немецкий язык, ОБЗР), зачет (ОДНКНР, курсы внеурочной деятельности), физическая культура (сдача нормативов), музыка, изо, технология (творческие работы).

Учащиеся с ОВЗ после уроков посещают группу продлённого дня. Цель создания группы: создание благоприятных условий для самовоспитания, самоутверждения, развития творческих способностей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся АООП ЗПР (вариант 7.1) и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 8 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и 2 часов на развивающую область.

По рекомендации ТПМПК организованы психокоррекционные занятия с педагогом - дефектологом «Уроки психологического развития»- 2 ч,

логоритмика и темпоритмическая речь – 1ч, ритмика-1ч, логопедические занятия -2 ч; 2 часа - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащегося и его физиологических потребностей.

По заявлению родителей для обучающихся организованы индивидуальные занятия по предметам, вызывающим наибольшие трудности: русский язык - 1 час, математика – 1 час.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся совместно с обучающимися класса АООП УО (вариант 1).

Внеурочная деятельность включает в себя курсы внеурочной деятельности, традиционные мероприятия, классные часы, занятия в группах по интересам, спортивные мероприятия и другое. Занятия проводятся во второй половине дня. В рамках дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках различной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание реализуется через классные часы «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через курс «Функциональная грамотность».
3. Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся реализуется через кружки «Робототехника», «Вдохновение», «Грация», классные часы по профориентации, кружки школьного спортивного клубу «Успех».
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ – через школьное самоуправление и «Движение первых».
5. Организационное обеспечение учебной деятельности – через курсы «Я и другие», «Мир, природа, общество», «Трудные вопросы русского языка», «Математика в задачах».

Реализация данного Учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные и познавательные интересы обучающихся

Зам. по УВР: _____ Е.И.Машукова

**Учебный план основного общего образования Тимошинской школы
на 2024-2025 учебный год 5 класс АООП ЗПР вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	5*	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный (Немецкий) язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Модуль «Алгебра»			
	Модуль «Геометрия»			
	Модуль «Вероятность и статистика»			
Общественно – научные предметы	Информатика			
	История	2	2	2
	Обществознание			
Естественно – научные предметы	География	1	1	1
	Физика			
	Химия			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		27	27	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1
Информатика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	27
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		8	8	3
Русский язык (индивидуальное занятие)		1	1	1
Математика (индивидуальное занятие)		1	1	1
Уроки психологического развития		2	2	
Логоритмика. Темпоритмическая речь		1	1	
Логопедические занятия		2	2	
Ритмика		1	1	
<i>Внеурочная деятельность</i>		2	2	1
Духовно-нравственное воспитание	«Разговор о важном»	1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1
Общее количество часов				30

Ответственный за составление учебного плана: _____ Машукова Е.И.
Экономист: _____ Сморчкова Н.В.

Приложение 1

К учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тимошинской основной общеобразовательной школы

класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении школьного компонента	
		предмет	Количество групп	предмет	Количество групп
5 кл АООП ЗПР вариант 7.1	1	Нет деления		Нет деления	
Итого	1	Нет деления		Нет деления	

класс	Название курса	Программа	Ф.И.О автора учебника	Из-во
5 кл	Русский язык	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. 2024г	Просвещение
5 кл	Литература	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Литература 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 2024	Просвещение
5 кл	Немецкий язык	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Немецкий язык 5 кл И.Л.Бим, Л.И.Рыжова 2024г	Просвещение
5 кл	Математика	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Математика 5 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 2024 год	Просвещение
5 кл	История	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	История древнего мира 5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Просвещение
5 кл	Биология	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В. 2024	Дрофа
5 кл	Основы духовно-нравственной культуры народов России	общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	Учебное пособие Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф 2023	Просвещение
5 кл	Изобразительное искусство	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Изобразительное искусство 5 класс Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М..2020г	Просвещение
5 кл	Музыка	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.2020г	Просвещение
5 кл	Технология	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Технология 5 класс Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова 2024	Просвещение

Приложение 2

5кл	Физическая культура	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Комплексная программа физического воспитания. Физическая культура Матвеев А.П. 2021 год	Проверен ие
-----	---------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О автора (кто он)
5	Основы безопасности и защиты Родины	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Учебное пособие Основы безопасности и защиты Родины 5 класс Гололобов Н.В. Егоров С.Н. Маслов М.В. 2024г
5	Информатика	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	Учебное пособие Босова Л.Л Босова А.Ю.2021г

Внеурочная деятельность

класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О автора (кто он)
5 кл	Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»	Авторская	Шабалина Т.В. Иванова Н.Ф.
5 кл	Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка»	Авторская	Непомилуева Е.М.
5 кл	Курс внеурочной деятельности «Математика в задачах»	Авторская	Иванова Н.Ф.
5 кл	Курс внеурочной деятельности «Мир, природа, общество»	Авторская	Шабалина А.В.
5 кл	Курс внеурочной деятельности «Я и другие»	Авторская	Шабалина А.В.

