

Утверждаю:
директор школы
И.М.Жучёва
Приказ № 56-од от 30.08.2024

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)

3-9 класса-комплекта

(АООП УО (вариант 1))

муниципального казённого

общеобразовательного учреждения

Тимошинской основной общеобразовательной школы

2024-2025 учебный год

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)
Тимошинской школы на 2024-2025 учебный год
3-9 класс-комплект
Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1) составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Тимошинской школы (Приказ 54-од от 18.08.2020).
5. Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3-9 класс-комплект в количестве 4 обучающихся (3 класс – 1 ученик, 6 класс – 1 ученик, 7 класс – 1 ученик, 9 класс – 1 ученик) создан на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), протокола ТПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Школа работает в 1 смену, осуществляя реализацию АООП УО (вариант 1).

На уровне основного общего образования сформирован 5-8 класс-комплект.

Срок освоения образовательной программы для основного общего образования- 5 лет, продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут в течение учебного года. Обучение ведётся на русском родном языке. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане 5-дневной неделе.

Максимальная нагрузка обучающегося соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане и соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: язык и речевая практика, математика, человек и общество, естествознание, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Занятия по изобразительному искусству и музыке у обучающегося 3 класса АООП УО вариант 1 проходят совместно с обучающимися 3-4 класса-комплекта НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть выполняется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося: в 3 и 6 классах по 1 часу отводится на элективный курс «Русский с увлечением», 1 ч – на элективный курс «Живое слово» для обучающегося 3 класса; в 3,6,7 и 9 классах - по 1 часу на элективный курс «Занимательная математика».

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется через кружки Школьного спортивного клуба.

Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

- промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам каждой учебной четверти. Отметка при этом выставляется на основе оценок текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа;

- годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Тимошинской школы (Приказ № 55-од от 30.08.2024). Формой промежуточной аттестации для проверки уровня достижения предметных результатов являются: контрольная работа (русский язык, математика), тестирование+практическая работа (история, география, биология, природоведение, мир вокруг нас, информатика), зачет (элективные курсы), физическая культура (сдача нормативов), музыка, изо (творческие работы), профильный труд и ручной труд (творческие работы, проекты), ритмика (зачет).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Коррекционно – развивающая область включает в себя занятия на развитие психомоторных и сенсорных процессов- 2 ч, ритмику – 1 ч; логопедические занятия – 3 часа.

Учащиеся с ОВЗ в течение учебной недели проживают в пришкольном интернате, после уроков и во время внеурочной деятельности находятся под присмотром воспитателей интерната.

Внеурочная деятельность включает в себя курсы внеурочной деятельности, традиционные мероприятия, классные часы, занятия в группах по интересам, психокоррекционные занятия, спортивные мероприятия и другое. Занятия проводятся во второй половине дня. В рамках дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках различной направленности.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через классные часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через кружок «Спортивный туризм». Направлена на физическое развитие обучающегося,

углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через кружки «Экология и творчество» и курс «Умелые руки». Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества.

Коррекционно-развивающие занятия по программе «Планета добра» (1 ч) проводятся с целью охраны и укрепления психологического здоровья, обеспечения успешного освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1).

Школа ставит перед собой задачу: развить у детей с ОВЗ творческие способности, экологическое мировоззрение, двигательные навыки и ЗОЖ, навыки художественно – эстетического вкуса, позволяющие реализовать их в практической деятельности и приобщить к нравственным и культурным ценностям, правовым нормам общества, в котором они живут.

Зам. по УВР _____ Е.И.Машукова

**Учебный план Тимошинской школы на 2024-2025 учебный год
3-6-7-9 класса-комплекта с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (АООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3	6	7	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	4
	Чтение./литературное чтение	4	4	4	4	4
	Речевая практика	2				2
Математика	Математика	4	4	3	3	4
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1				
	Природоведение		2			
	Биология			2	2	2
	География		2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2	2	2
	Мир истории		2			
	История Отечества			2	2	2
Искусство	Музыка	1				1
	Рисование/ Изобразительное искусство	1				1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	3
Технология	Профильный труд		6	7	7	7
	Ручной труд	1				1
Итого:		20	28	29	29	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	1	1	3
Элективный курс «Русский с увлечением»		1	1			1
Элективный курс «Занимательная математика»		1	1	1	1	1
Элективный курс «Живое слово»		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	30	30	30	39
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	1
ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3	3	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	4	3
Классные часы	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающегося	Кружок «Спортивный туризм»	1				
	Кружок «Шашки»				1	
	Кружок «Экология и творчество»	1			1	
	Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»		2	2		2
	Коррекционно-развивающие занятия «Планета добра»	1	1	1	1	
Общее количество часов		33	40	40	40	43

Ответственный за составление учебного плана: _____ Машукова Е.И.

Экономист: _____ Сморгцова Н.В.

Приложение 1

К учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимошинской основной общеобразовательной школы

класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении обязательной части		Деление на группы при изучении части, формируемой участниками	
		предмет	Количество групп	предмет	Количество групп
3 кл	1	Нет деления		Нет деления	
6 кл	1	Нет деления		Нет деления	
7 кл	1	Нет деления		Нет деления	
9 кл	1	Нет деления		Нет деления	
Итого	4	Нет деления		Нет деления	

Приложение 2

Программное обеспечение Тимошинской школы на 2024-2025уч.год 3-9 класс- комплект (АООП УО, вариант 1)

класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О автора (кто он), учебник	Из-во
3 кл 6 кл 7 кл 9 кл	Русский язык	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Учебное пособие Русский язык 3 класс Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова 2021г Учебное пособие Русский язык 6 класс Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.2024 Учебное пособие Русский язык 7 класс Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г 2018 Учебное пособие Русский язык 9 класс Галунчикова Н. Г. Якубовская Э. В.2021 г	Просвещение
3 кл	Речевая практика	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов	Учебное пособие Речевая практика 3 класс С.В.Комарова 2019 г	Просвещение
3 кл	Мир природы и человека	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов	Учебное пособие Мир природы и человека Н.Б.Матвеева, Т.О.Куртова 2021 год	Просвещение
3 кл 6 кл 7 кл 9 кл	Чтение	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Учебное пособие Чтение 3 класс Ильина С.Ю Богданова А.А. 2028 Чтение,6 класс, Ильина С.Ю., Головкина Т.М. 2024 Учебное пособие Чтение 7 класс. А.К.Аксёнова 2018 Учебное пособие Чтение 9 класс А.К.Аксенова, Шишкова 2018	Просвещение

3 кл 6 кл 7 кл 9 кл	Математика	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Математика 3 класс Алышева Т.В 2021г Математика 6 класс Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М. А.2024 г Математика 7 класс Алышева Т.В. 2018 Математика 9 класс Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.	ВЛАДОС
6 кл	Природоведение	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	«Природоведение 6 класс» Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина 2022 г	Просвещение
7,9 кл	Биология	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Биология . Растения. Бактерии. Грибы. 7класс З.А.Клепинина 2018г Биология. Человек 9 класс. Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва 2018г	Просвещение
6,7, 9 кл	География	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	География 6 класс Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина 2024 География 7 класс Лифанова Т.М. 2018г География 9 класс Лифанова Т.М. Е.Н.Соломина 2018г	Просвещение
6,7, 9 кл	История Отечества	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Мир истории 6 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В 2024 История Отечества 7 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И.В.2020	Просвещение
6 кл 7 кл 9 кл	Основы социальной жизни	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Основы социальной жизни 6 класс Комарова С.В., Александрова Е.Л. 2024 Основы социальной жизни 7 класс Комарова С.В., Александрова Е.Л. 2024 Основы социальной жизни 9 класс Комарова С.В., Александрова Е.Л. 2024	Просвещение
7,9 кл	Информатика	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Рабочая программа по информатике под редакцией Никандровой М.В 2018г	БИНОМ
3 кл	Изобразительное искусство	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов для 5-9 классов , Сб.1/ 2под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Учебное пособие Изобразительное искусство 3 класс Рау М.Ю., Зыкова М.А. 2019	Просвещение

3 кл	Ручной труд	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов	Учебное пособие Технология. Ручной труд 3 класс Кузнецова Л.А 2020 г	
6 кл 7кл 9кл	Профессиональный труд	для 5-9 классов , Сб.1/2 под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г	Технология. Дерево и металлообработка Васенков Г.В, Русанова Л.С, Русанов В.М. (ИКП) 2023г Технология. Швейное дело Картушина Г.В. Мозговая Г.Г 2018/2024	Просвещение
3 кл 6 кл 7кл 9 кл	Физическая культура	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Физическая культура, Матвеев А.П. 2021г	Просвещение
3 кл	Музыка	Адаптированная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для 1-4 классов, Сб.1/под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.	Музыка, Евтушенко И. В., Чернышкова Е. В. 2020	Просвещение

Коррекционно- развивающая область

класс	Название курса	Программа (авторская, адаптированная)	Ф.И.О автора
3-9 кл	Логопедические занятия	Авторская	Зелинская О.Г., педагог-дефектолог
3-9 кл	Коррекционно – развивающие занятия «Планета добра»	Авторская	Зелинская О.Г., педагог-дефектолог
3-9 кл	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Авторская	Зелинская О.Г., педагог-дефектолог
3-9 кл	Ритмика	Авторская	Машуков Н.Ф учитель физической культуры