

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**5-8 классов**

Уважаемые родители! Вам предлагается ответить на вопросы анкеты.

Анкета **анонимная**, сведения будут использованы в обобщенном виде.

Просим ответить на вопросы анкеты,

выбрав на каждый вопрос только **ОДИН** вариант ответа.

Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

1. Ваш возраст:
* а) от 25 до 40 лет
* b) от 41 до 50 лет
* c) от 51 до 60 лет
* d) от 61 до 70 лет
1. Ваше образование:
* а) высшее
* b) среднее специальное или среднее профессиональное
* c) среднее
* d) другое
1. Количество детей в Вашей семье:
* a) один ребенок
* b) двое детей
* c) трое детей
* d) четверо детей и больше
1. В Вашей семье:
* a) оба биологических родителя (мать и отец)
* b) один биологический родитель (мать или отец)
* c) лица, их заменяющие
1. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?
* а) да, всегда
* b) да, по необходимости
* c) по возможности стараюсь, но не всегда получается
* d) нет, не хватает времени
1. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей?
* а) да, всегда вникаю в детские проблемы
* b) не всегда, много своих проблем
* c) нет, откуда у детей проблемы
* d) затрудняюсь ответить
1. Обращаются ли к Вам дети за помощью, советуются ли по личным вопросам? Говорят ли с Вами дети «по душам»?
* а) всегда
* b) часто
* c) иногда
* d) никогда
1. Можете ли Вы посоветоваться со своим ребенком, несмотря на его возраст?

 a) да, всегда советуюсь со своим ребенком

 b) да, бывают ситуации, когда нуждаюсь в совете своего ребенка

 с) скорее нет, сомневаюсь, что он может понимать что-то лучше меня

 d) никогда, у него нет опыта и не стоит учитывать его мнение

1. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с Вашими детьми?
* а) таких причин не существует
* b) нехватка времени (занятость на работе, бытовые проблемы)
* c) нежелание вникать в «детские» проблемы (свои проблемы он может обсудить со своими друзьями)
* d) отсутствие взаимопонимания с ребенком (я бы с удовольствием выслушал ребенка и дал бы ему совет, но он не хочет мне ничего рассказывать и злится, когда я что-то у него спрашиваю).
1. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с ребенком?
* a) у нас отличные взаимоотношения, мы делимся друг с другом своими проблемами, рассказываем о своих успехах, помогаем и поддерживаем друг друга, ребенок доверяет мне
* b) у нас хорошие взаимоотношения, если ребенку нужна моя помощь, я стараюсь помочь ему, но, как правило, ребёнок сам справляется со своими проблемами
* c) у нас не очень хорошие взаимоотношения с ребенком, наши точки зрения практически никогда не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты
* d) затрудняюсь ответить
1. В случае, если Вы были не правы по отношению к своему ребенку, признаете ли

 Вы свою ошибку, просите ли прощения у него?

 a) да, всегда

 b) иногда, когда мучает совесть

 с) очень редко, стараюсь не совершать ошибок

  d) никогда, родитель всегда прав

1. В Вашей семье:
* а) члены семьи дружны, всегда находится время для совместной деятельности
* b) иногда члены семьи участвуют в совместной деятельности:
* c) членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи,

так как у взрослых и (или) детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки)

* d) затрудняюсь ответить

13. В какой совместной деятельности участвуют все члены семьи?

* a) решают сообща жизненные проблемы
* b) занимаются семейно-бытовым трудом
* c) делятся впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах
* d) другое

14. Как Вы проводите совместный досуг с ребенком?

* a) просмотр телепередач, обсуждение книг, фильмов
* b) посещение выставок, театров, концертов, кинотеатров
* c) прогулки, туристические походы, путешествия
* d) другое

15. Бывают ли в Вашей семье ссоры, конфликты?

* a) да
* b) часто
* c) редко
* d) не бывают

16. Чем обусловлены ссоры, конфликты?

* a) непониманием друг друга
* b) отказом участвовать в семейных делах, заботах
* c) нарушением этики взаимоотношений (грубость, неуважение и др.)
* d) другими обстоятельствами

17. Каковы способы разрешения конфликтов в Вашей семье?

* a) примирение
* в) обсуждение ситуации и принятие обоюдного приемлемого решения
* c) прекращение конфликтов на некоторое время
* d) конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер

18. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?

* a) да
* b) часто
* c) редко
* d) не бывают

19. Как реагируют дети на семейные конфликты?

* a) переживают
* b) относятся безразлично
* c) становятся озлобленными, неуправляемыми
* d) пытаются найти поддержку у других людей

20. Каким тоном Вы, как правило, разрешаете конфликты со своим ребенком?

* a) спокойным доверительным тоном, выслушиваю позицию ребенка
* b) стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка
* c) не могу разрешать конфликты и общаться с моим ребенком спокойным тоном, так как он воспринимает общение только на повышенных тонах
* d) затрудняюсь ответить

21. Какими способами Вы разрешаете возникшие конфликты?

* a) обсуждаем ситуацию и находим общее решение, стараемся услышать друг друга и пойти на компромисс
* b) каждый остается при своем мнении
* c) члены семьи очень активно и агрессивно отстаивают свою точку зрения, не хотят идти на компромиссы, остаются в конфликте друг с другом.
* d) затрудняюсь ответить

22. Если у Вашего ребенка плохое настроение, он расстроенный или усталый, то, что Вы делаете?

* a) пытаюсь выяснить, что случилось, помочь, выслушать и поддержать его
* b) ничего не делаю, я думаю, мой ребенок сам способен справиться со своими проблемами.
* c) ничего не делаю, я думаю, у детей не может быть проблем
* d) затрудняюсь ответить

23. Стараетесь ли Вы быть в курсе дел своего ребенка?

* a) да, я всегда в курсе всех дел своего ребенка
* b) я стараюсь быть в курсе дел своего ребенка, но уважаю его личное пространство, и, если он что-то не хочет мне рассказывать, я настаивать не буду
* c) я стараюсь не вникать в личные дела своего ребенка, так как мне это неинтересно, и не всегда есть на это время
* d) затрудняюсь ответить

24. Можете ли Вы сказать что-нибудь об интересах Вашего ребенка?

* a) да, я стараюсь быть в курсе интересов моего ребенка
* b) нет, это дела моего ребенка, и я предпочитаю в них не вмешиваться
* c) членам семьи неинтересно друг с другом, так как каждый имеет свои увлечения
* d) затрудняюсь ответить на этот вопрос, так как, когда я начинаю интересоваться чем-то подобным, мой ребенок замыкается или, наоборот, проявляет агрессию и не хочет мне ни о чем рассказывать

25. Какое отношение у Вашего ребенка к педагогическим воздействиям?

* a) резкая, грубая форма неприятия педагогических воздействий
* b) неприятие педагогических воздействий через пассивное сопротивление
* с) избирательное воздействие к педагогическим воздействиям
* d) к замечаниям прислушивается и воспринимает их правильно

26. Являетесь ли Вы, как Вам кажется, авторитетом для ребенка?

* a) да, мой ребенок любит и уважает меня, у нас с ним тёплые дружеские взаимоотношения
* b) да, я являюсь авторитетом для своего ребенка и стараюсь воспитывать его в строгости, так как нынешние подростки довольно распущенные и безалаберные
* c) нет, мой ребенок не считает меня авторитетом
* d) затрудняюсь ответить

27. Какое отношение у Вашего ребенка к таким явлениям, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение?

 a) отношение к наркотикам отрицательное, алкоголь не употребляет, не курит

 b) к наркотикам и курению отношение нейтральное, алкоголь пробовал

 с) к наркотикам отношение нейтральное, пробовал курить, алкоголь

  d) затрудняюсь ответить, не общался с ребенком на эти темы

28. Охарактеризуйте волевые качества Вашего ребенка:

* a) повышенная внушаемость, слепое подчинение чужой воле
* b) достаточная воля, позволяющая выходить из-под чужого влияния
* с) способность вести за собой к позитивным целям
* d) затрудняюсь ответить

29. Охарактеризуйте культуру речи и поведения Вашего ребенка:

* a) постоянное употребление нецензурных выражений, асоциальные поступки
* b) частое употребление нецензурных слов, склонность нарушать нормы поведения
* с) редкое употребление нецензурной лексики, к противоправным поступкам не склонен
* d) высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам

30. Насколько, по Вашему мнению, Ваш ребенок самостоятелен?

 a) мой ребенок достаточно самостоятелен

 b) самостоятелен, но нуждается в некоторой помощи и контроле с моей

 стороны

 c) пока еще не могу сказать, что он самостоятелен, приходится постоянно

 контролировать его

  d) затрудняюсь ответить

31. Можете ли Вы назвать своего ребенка ответственным?

 a) да, мой ребенок достаточно ответственный

 b) ответственный, но ещё есть над чем работать

 с) это качество ему не присуще, необходимо развивать

 d) совершенно безответственный, из-за этого много проблем

32. Как часто Ваш ребенок предпочитает проводить время в сети вместо того, чтобы провести его в кругу семьи?

* a) очень редко
* b) иногда часто
* с) очень часто
* d) всегда

33. Для чего Ваш ребенок использует Интернет?

* a) для учебы, поиска информации
* b) для проверки почты, чтения новостей и книг, прослушивания музыки
* с) для общения в соцсетях
* d) для игр

**34. Какое из суждений о воспитании детей Вы находите наиболее удачным?**

* a) «Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе» (В.А. Сухомлинский)
* b) «Цель воспитания — это образовать существо, способное управлять собою, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими» (Г. Спенсер)
* с) «Цель нашего воспитания заключается не только в том, чтобы воспитать человека-творца, человека-гражданина. Мы должны воспитывать человека, который обязан быть счастливым» (А. С. Макаренко)
* d) «Мне кажется, есть три вещи, за которые надо наказывать, – ложь, хамство и злорадство» (протоиерей Д. Смирнов )