Тимошинская основная общеобразовательная школа

План мероприятии по антибуллингу

 в образовательном учреждении на 2023-2025 гг.

# План мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Сроки |
| **Работа с учителями** |
| Информирование классных руководителей орезультатах тестирования | Сентябрь - октябрь |
| Выступление на педсовете по теме «Бул-линг» | ноябрь |
| Разработка и предоставление педагогам ме-тодических рекомендаций по профилактике буллинга | декабрь |
| Оформление информационного стенда потеме «Буллинг» | март |
| апрель |
| Консультирование педагогов по различным ситуациям, связанными с ситуацией бул-линга | В течение года по запросу |
| **Работа со школьниками** |
| Подготовка информационных стендов («От- ветственность», «Способы эффективного общения», предоставление информации о возможности получения психологическойпомощи (адреса, телефоны доверия)) | Октябрь - январь |
| Индивидуальная психокоррекционная рабо-та с обучающимися, имеющими агрессив-ные, насильственные и асоциальные прояв- ления | В течение года по запросу |
| ТЕАТР ДРУЖБЫ | ноябрь |
| Проведение процедуры медиации и другихвосстановительных технологий с участни- ками школьной травли | В течение года по запросу |
| Работа с обучающимися, имеющими агрессив-ные, насильственные и асоциальные прояв- ления | В течении года по запросу |
| Организация тренингов и классных часов для учащихся («Умение решать конфлик-ты», «Способы эффективного общения»). | В течение года |
| Тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения ипрофилактике буллинга | В течение года |
| Квест-игра /Класс# Вместе/Дружба | ноябрь |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация тренингов и классных часов для учащихся («Умение решать конфлик-ты», «Способы эффективного общения»). | В течение года |
| Тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения ипрофилактике буллинга | В течение года |
| Квест-игра /Класс# Вместе/Дружба | ноябрь |
| Тема 6. «Обида» | ноябрь |
| Тема 7. «Мои слабости» | декабрь |
| Тема 8. «Мои проблемы» | декабрь |
| Тема 9. «Мотивы наших поступков» | январь |
| Тема 10. «Люди, значимые для меня» | февраль |
| Тема 11. «Эффективные приёмы общения» | февраль |
| Тема 12. «Я тебя понимаю» | март |
| Тема 13. «Взаимопомощь» | март |
| Тема 14. «Творческая личность» | апрель |
| Тема 15. «Полюбить себя» | апрель |
| Тема 16. «В дальнюю дорогу» | апрель |
| **Работа с родителями** |
| Выступление на родительских собранияхТема: «Буллинг и кибербуллинг», | ноябрь |
| Тема:«Психологические особенности под-росткового возраста», | январь |
| Тема:«Способы эффективного взаимодей-ствия с ребенком» | март |
| Тема:«Профилактика жестокого обращенияс ребенком» | май |
| Подготовка методических рекомендаций на тему «Способы эффективного взаимодей-ствия с ребенком» | декабрь |
| тему «Как научить ребенка быть сильным» | февраль |
| тему «Профилактика суицидального пове-дения у детей» | апрель |
| Размещением информации о профилактике | апрель |

|  |  |
| --- | --- |
| буллинга для родителей на школьном сайте |  |
| Адресная информационно-просветительская работа с родителями (законными представи-телями) | В течение года по запросу |